



## **ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO**

**Español, nivel II / Curso 2009-2010**

**Fecha: 22 de enero de 2010**

**Duración: 90 min.**

**Unidad Didáctica 6: ¡Vivan los artistas!**

**Identificación del grupo:** 8º A.

**Identificación del plan:** clases números 47 y 48.

**Aula:** 26.

**Número de alumnos:** 13.

**Profesora Orientadora:** Sandra Espírito Santo.

**Profesora en prácticas:** Susana Paiva.

### **Sumario:**

Audición y explotación de la canción “Daría lo que fuera” de Juanes.

El condicional simple: morfología y usos.

Resolución de una ficha de trabajo.

Juego “El consejero”.

### **Desarrollo de la clase:**

Al principio de la clase, la profesora pasará lista y dirá a los alumnos que irán a escuchar la canción de Juanes “Daría lo que fuera”. La profesora repartirá la letra de la canción (anexo 1) para que los alumnos, después de la primera audición, identifiquen el tema de la canción. A continuación, se harán dos audiciones más para que los alumnos rellenen los huecos. Después de corregidos, los alumnos tendrán que identificar su categoría gramatical. Se llamará la atención para los verbos y se preguntará en qué tiempo se encuentran. Después de identificados, se introducirá la morfología del condicional. Así, se intentará que los alumnos “descubran” cómo se conjugan los verbos regulares e irregulares en este tiempo. La morfología del condicional se escribirá en el encerado para que los alumnos la copien al cuaderno.

A continuación, la profesora repartirá una ficha de ejercicios (anexo 2) para que los alumnos practiquen el condicional y, a la vez, comprendan los usos del condicional simple. Los usos del condicional y las expresiones que suelen utilizarse

con este tiempo, *yo que tú, si yo fuera tú, deberías*, entre otras, serán proyectados, en el encerado (anexo 3).

Al final de la clase, se jugará al “Consejero” (anexo 4) que consiste en dar consejos para resolver problemas. Así, la profesora proyectará situaciones en el encerado y los alumnos tendrán que dar consejos para solucionarlos. Con este juego los alumnos tendrán que practicar la expresión oral, utilizando el condicional y las expresiones para dar consejos y hacer sugerencias. Ganará el alumno que construya correctamente más consejos.

Cuando termine el juego, la profesora escribirá el sumario de la lección en el encerado y, como deberes, los alumnos resolverán el ejercicio 2 de las páginas 63 y 64 del libro de texto.